

# 山东交通学院文件

鲁交院发〔2018〕199号

---

## 山东交通学院 关于印发研究生培养规范化建设 实施方案的通知

各单位（部门）：

《山东交通学院研究生培养规范化建设实施方案》已经10月29日校长办公会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

山东交通学院

2018年11月21日

# 山东交通学院研究生培养规范化建设实施方案

为落实《山东交通学院硕士学位授予立项建设规划》目标要求，确保各学位点按期完成建设任务，提高研究生培养管理水平，特制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提高研究生教育质量为本，以提升研究生综合素质为导向，以获批硕士学位授予单位为目标，积极围绕学校发展使命和目标愿景，确保研究生培养规范化建设顺利实施。

## 二、总体要求

在校内研究生培养相关学院开展规范化建设。按照“服务国家特需项目”试点验收指标体系要求，从学位点建设基础工作入手，制定研究生培养规范化建设标准，将硕士学位授予单位立项建设任务落到实处；通过两年左右的建设，实现研究生培养规范化建设目标，为2020年申硕打下坚实基础。

## 三、建设目标

分阶段完成“双基”（基层工作、基础工作）建设任务，将研究生培养质量提升的重点落实到基层，切实履行培养基层单位主体责任；扎实推进研究生教育基础性工作，完善培养过程各环节。完成人才培养及质量保障体系建设任务，构建全过程质量监控体系，全面提高研究生人才培养质量。

#### 四、领导机构

为确保研究生培养规范化建设工作顺利实施，学校成立领导小组和工作组等机构。

##### (一) 规范化建设领导小组

组 长: 孙秀丽 陈松岩

副组长: 唐 勇 徐晓红 孙云早(常务) 李贞涛

孔祥云 范玉斌 姜华平

成 员: 学校各单位(部门)主要负责人

主要职责: 领导学校研究生培养规范化建设工作, 审定实施方案并组织实施; 负责对学校研究生培养规范化建设工作中的人财物资源配置等重大问题和相关配套政策措施进行审议和决策; 审定学校研究生培养规范化建设工作中的重要文件。

##### (二) 规范化建设工作组

组 长: 陈松岩

副组长: 孙云早

成 员: 田杰昌 宋光军 娄进举 于翊广 汪明栋

孙照波 肖海荣 来逢波 唐新德 王晨晖

闫德志 金兴民 孟祥荣 周颜玲 刘树民

于明进 张英德 王保群 陈海泳 张萌萌

魏丙刚 张广渊 李西田 李光正 刘佳军

王明雨 钱 峰

主要职责: 负责组织协调、落实推进规范化建设领导小组的

决策和部署；组织编制学校规范化建设工作实施方案；协调各单位(部门)开展工作；指导、检查和督促各项规范化建设工作的进展情况；组织汇总、编写学校规范化建设工作各项数据和文件报告。

## **五、实施范围**

涉及研究生培养的相关二级学院。

## **六、建设标准**

研究生培养单位规范化建设标准见附件。

## **七、建设步骤**

(一) 对标建设。相关二级学院根据建设标准内各项指标要求制定切实可行的工作方案，明确建设目标、举措、时限和责任人，并定期检查工作进度。

(二) 分步推进。按照先易后难、从点到面、分步推进的原则进行建设。优先进行基本条件建设，要求该部分内容中的办学硬件于2018年10月底前完成；人才培养及质量保障建设于2018年12月前完成；其他部分于2019年7月前完成。

(三) 常态管理。把研究生培养单位规范化建设作为一项长期的基础工作来抓，持续推进，切实将硕士学位授予单位立项建设工作落到实处。学校定期组织有关专家进行验收评估，并根据建设完成情况与招生名额、导师评聘、培养经费等挂钩，对培养单位予以奖优惩劣，确保全面达标。

## **八、工作要求**

(一) 加强责任落实。相关二级学院要将标准化建设工作作

为硕士学位授予立项建设重点工作来抓，明确具体措施，责任落实到人。

（二）强化督导检查。相关二级学院每季度以书面形式将进展情况报学科与研究生处备案。学科与研究生处根据上报情况进行抽查，及时发现和解决标准化建设过程中出现的问题，确保此项工作稳步有序推进。

（三）注重总结宣传。相关二级学院要加大宣传力度，大力推介和宣传在标准化建设中总结归纳出来的好经验、好做法，形成硕士学位授予立项建设工作新成果，不断扩大研究生工作影响力。

附件：山东交通学院研究生培养单位规范化建设标准

## 附件

# 山东交通学院研究生培养规范化建设标准

一级指标	二级指标	三级指标	建设内容	指标赋分	备注
A目标与标准 (12分)	A1. 目标定位 (8分)	S1. 学位授权点建设目标 (2分)	(1) 本领域学位授权点建设目标。	①领域建设目标明确, 内容切实可行 (2分)	
		S2. 人才培养目标与定位 (6分)	(1) 思想政治工作定位。	①思政工作目标明确 (1分)	
			(1) 本领域硕士专业学位研究生培养的定位。	①应知应会的定位 (1分) ②应用能力定位 (1分) ③创新能力定位 (1分) ④就业岗位的定位 (1分) ⑤服务对象的定位 (1分)	
	A2. 学位标准 (2分)	S3. 学位标准 (2分)	(1) 本领域授予硕士专业学位的基本标准。	①达到本领域教指委的基本标准 (2分)	
	A3. 培养方案 (2分)	S4. 培养方案 (2分)	(1) 培养方案是否科学合理, 是否符合工程硕士的培养要求。	①本领域培养方案内容设置合理, 符合工程硕士培养要求 (1分) ②能够提供本领域所设专业方向情况一览表 (学术团队、师资、科研项目、依托平台、特色研究、研究成果) (1分)	
B基本条件 (27分)	B1. 办学硬件 (4分)	S5. 场地、设施 (2分)	(1) 能够满足研究生教学、研修需要; (2) 能够满足日常办公、资料档案存放等要求。	①有独立的研究生专用教室、研修室等 (1分) ②有教学专用办公室、办公家具及设备、资料存放专用文件柜等 (1分)	
		S6. 外部环境 (2分)	(1) 研究生教育教学专用场地标识明显; (2) 研究生教育教学文化氛围浓厚。	①研究生专用教室、研修室有明确标识 (1分) ②研究生教育教学宣传到位、校园文化氛围建设良好 (1分)	
	B2. 师资队伍 (6分)	S7. 校内师资队伍 (4分)	(1) 本领域校内导师队伍的规模、结构及实践经验情况; (2) 本领域校内导师的选聘、培训、考核制度及实施情况。	①近五年本领域遴选校内导师情况一览表 (姓名、职称、年龄、最高学位、综合表彰、研究方向、主持或参与项目等) (1分) ②近五年本领域校内导师培训情况一览表 (参加会议、进修等) (1分); 培训次数达10次以上 (1分) ③近五年本领域校内导师指导研究生情况一览表 (1分)	

		S8. 校外师资队伍 (2分)	(1)本领域校外导师队伍的规模、结构及实践经验情况; (2)本领域校外导师的选聘、激励措施及对研究生的指导相关制度和实施情况。	①近五年本领域遴选校外导师情况一览表(姓名、职称、年龄、最高学位、综合表彰、取得的主要成果)(1分) ②近五年本领域校外导师指导研究生情况一览表(1分)	
	B3. 科学研究 (7分)	S9. 研究项目 (2分)	(1)本领域承担应用类科研项目情况,人均研究经费情况。	①能够提供本领域承担应用类科研项目一览表(项目种类、名称、金额、级别、完成情况等),且师均年科研经费不低于10万元(文科不低于3万元)(2分)	
		S10. 研究成果 (5分)	(1)本领域应用类研究成果。	①纵向课题一览表(1分) ②横向课题一览表(1分) ③核心及以上文章一览表(1分) ④专利一览表(1分) ⑤教材、专著一览表(1分)	
	B4. 实践教学 平台和基地(8 分)	S11. 校内实验平台 (2分)	(1)本领域支撑研究生实践教学的实验室情况。	①研究生实验室管理办法、概况一览表(含实验室名称、所开设的实验课程情况等)(1分) ②具有省级以上平台(1分)	
		S12. 校外实践基地 (4分)	(1)本领域校外实习实践基地基本情况。	①实践基地情况一览表(名称、规模、行业特色、承担实践环节培养的条件、校企合作项目的开展等)(1分) ②校企合作的协议(合同)复印件(1分) ③实践基地的照片(1分) ④历年学生在企业实习名单(1分)	
	B5. 奖助体系 (2分)	S13. 奖助体系 (2分)	(1)本领域研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等制度及实施情况。	①本领域单设的奖励制度(1分) ②历年奖励情况一览表(1分)	
C人才培养 (33)	C1. 招生选拔 (2分)	S14. 招生选拔 (2分)	(1)本领域研究生报考、录取情况; (2)本领域保证生源质量采取的制度和措施。	①能提供本领域近五年录取比例、录取人数、生源结构等情况一览表(1分) ②历年招生总结(1分)	
	C2. 课程教学 (14)	S15. 教学管理 (5分)	(1)课程教学制度完备 (2)教学管理规范	①课程教学管理制度(1分) ②授课教师请假、调课情况一览表(1分) ③历学年每学期课程表(1分) ④期中教学检查记录(1分) ⑤课程评价记录(1分)	
		S16. 课程体系 (4分)	(1)课程体系设置的合理性、规范性; (2)知识结构合理性。	①课程设置一览表(1分) ②各课程教学计划、大纲(1分) ③各课程试卷及试卷分析(1分) ④实验报告(1分)	
		S17. 实践教学	(1)实践课程设置情况;	①实践课程设置一览表(1分)	

		(2分)	(2)校外师资授课情况。	②校外师资授课情况一览表(1分)		
		S18. 教学方式 (3分)	(1)教学方法的新颖性、先进性。	①改革教学方法、提高教学质量有关规定和措施(1分) ②课堂教学、实验教学、多媒体教学等的改革的案例一览表(1分) ③教学方法与手段改革的研究项目及获奖情况一览表(1分)		
	C3. 工程实践 (9)	S19. 基本要求 (6分)	(1)对学生实践的环节、目标、内容及考评机制等基本要求的规定,实践过程组织管理情况。	①企业实践计划表(1分) ②企业实践环节安排汇总表(1分) ③校内外实践基地汇总表(1分) ④企业实践中期汇报书(1分) ⑤研究生企业实践日志(1分) ⑥研究生企业实践基地照片资料(1分)		
		S20. 实践成效 (3分)	(1)本领域实践的总体成效和典型案例。	①校企合作项目一览表(1分) ②企业实践环节工作总结(1分) ③企业实践环节评价意见表(1分)		
	C4. 学位论文 (8)	S21. 论文标准 (2分)	(1)本领域制定的学位论文基本要求与评价体系。	①有本领域的学位论文撰写规范文件(2分)		
		S22. 论文质量 (6分)	(1)学位论文的选题与内容、水平与应用价值、规范性等。	①领域论文选题情况一览表(1分) ②学位论文查重情况一览表(1分) ③学位论文盲审情况一览表(1分) ④学位论文盲审专家评议书(1分) ⑤毕业答辩评语(1分) ⑥硕士专业学位优秀学位论文一览表(1分)		
	D质量保障 (22)	D1. 过程监控 (12)	S23. 教学监控 (4分)	(1)本领域对教学的督导、监测和评价制度及实施情况。	①本领域开学教学检查文件(1分) ②本领域期中教学检查文件(1分) ③本领域课程结课检查文件(1分) ④督导的听课表(1分)	
			S24. 工程实践管理 (3分)	(1)工程实践的组织实施、考核评价等制度及实施情况。	①工程实践的组织实施办法和制度(1分) ②工程实践的考核评价制度(1分) ③工程实践的实施情况(1分)	
S25. 学位论文管理 (5分)			(1)开题、中期、预答辩、答辩、评阅等过程管理制度及实施情况。	①研究生开题、中期、预答辩、答辩、评阅实施方案(1分) ②研究生开题报告(1分) ③中期考核原始资料(1分) ④预答辩原始资料(1分) ⑤答辩原始资料(1分)		
D2. 学生管理与服务 (4分)		S26. 权益保障 (2分)	(1)本领域研究生权益保障制度建立情况; (2)本领域在学研究生学习满意度调查情况。	①研究生“三助”情况一览表(1分) ②研究生学习满意度调查一览表(1分)		
		S27. 学风建设	(1)本领域研究生学术道德规范的	①学术道德教育的具体实施工作计		



		(2分)	教育及制度建设。	划(1分) ②学术道德管理培训情况一览表(1分)	
D3. 思政工作与教学组织 (6分)		S28. 思政工作 (3分)	(1) 思想政治工作有力。	①本领域研究生思政管理机构概况(1分) ②研究生思想政治工作人员情况一览表(1分) ③研究生党建、社团等情况一览表(1分)	
		S29. 教学管理 (3分)	(1) 教学管理机构设置及管理队伍建设情况。	①本领域研究生教学管理机构概况(1分) ②研究生教育教学管理人员情况一览表(1分) ③管理队伍承担或参与教学研究、科学研究课题方面等情况一览表(1分)	
E培养成效 (6分)	E1. 实践创新 (2分)	S30. 实践创新 (2分)	(1) 研究生参加国际国内科技竞赛等实践创新活动的情况。	①研究生实践创新一览表(1分) ②近五年研究生科技竞赛类获奖不少于5项(1分)	
	E2. 学生发展 (1分)	S31. 学生发展 (1分)	(1) 优秀毕业生及研究生取得的代表性学习成果。	①优秀研究生及代表性成果一览表(1分)	
	E3. 就业质量 (2分)	S32. 就业状况 (2分)	(1) 毕业生的就业率、就业去向分析; (2) 用人单位意见反馈和满意度等。	①毕业生就业工作情况一览表(1分) ②毕业生就业率统计及供需情况分析一览表(1分)	
	E4. 培养特色 (1分)	S33. 培养特色 (1分)	(1) 本领域人才培养的特色。	①能提供凸显本领域培养特色的措施及效果(1分)	

注：1. 建设标准满分100分，验收达到90分以上为合格。

2. 建设标准总负责人为相关二级学院院长，具体负责人为各学院分管研究生教育负责人。

3. 建设标准验收达到合格的，可参与新增硕士学位授权点申报工作。

山东交通学院办公室

2018年11月21日印发

校对：黄雪

共印6份