

中共山东交通学院委员会文件

鲁交院党发〔2016〕117号

中共山东交通学院委员会 关于印发“十三五”改革发展规划的通知

威海校区党工委、管委会，各分党委（党总支）、各单位（部门）：

《山东交通学院“十三五”改革发展规划》（以下简称《规划》）已经12月14日七届四次教职工代表大会暨工会会员代表大会审议通过，根据代表意见进行修订，并经学校党委研究同意，现予以印发。

为确保《规划》各项目标圆满完成，现制订《〈山东交通学院“十三五”改革发展规划〉重点任务分解书》，并经党委会研

究通过。各单位（部门）要结合各自工作职责，对照《〈山东交通学院“十三五”改革发展规划〉重点任务分解书》，逐项、逐条进行细化，制订年度实施方案和行动计划，认真组织实施。规划落实的责任单位要发挥主导作用，其他单位（部门）要按照职责分工，积极参与，密切配合，共同做好规划的落实工作。学校党委、行政要加强对《规划》实施的跟踪分析、监督、检查和评估，确保《规划》各项任务目标顺利实现。

中共山东交通学院委员会

2016年12月29日

山东交通学院“十三五”改革发展规划

“十三五”时期（2016--2020），是学校实现转型发展的重要战略机遇期，更是全面深化综合改革的关键期，为实现更好更快发展，特制定本规划。

一、学校发展面临的形势

（一）发展基础

1. 招生规模逐步扩大。

积极拓宽招生渠道，在校生规模实现较大增长。2015年底，全日制本专科在校生已达21281人，增幅为28.5%；2012年始招收硕士研究生，在校生70人；继续学历教育学生在校生7101人，增幅为39.1%。

2. 师资水平不断提高。

加大人才引进与培养力度，高水平人才引进实现新突破。2015年底，在职教职工1403人，具有博士学位教师201人，增幅为204.5%，占专任教师数的19.4%；副高级及以上职称教师468人，占专任教师数的45.1%；引进美国德克萨斯农工大学终身教授、上海东方学者1名；享受国务院特殊津贴累计达12人；山东省有突出贡献的中青年专家累计达到5人；新增山东省高等学校重点学科首席专家2人；获批全国优秀教师1名；山东省教学名师累计达3人。

3. 人才培养质量稳步提升。

确立了“培养交通事业一线具有成长力的工程师和管理者”的人才培养目标定位，全面实施“调研-规划-实施-反馈”人才培养方式改革，进行二级学院（系）的调整，形成了“路海空轨”综合交通人才培养专业格局。2011年获批“全国高校毕业生就业50强”典型经验高校，获批培养硕士专业学位研究生试点工作单位。2013年被列为“教育部应用技术大学改革试点战略研究”院校，成为山东省应用型人才培养特色名校建设单位。

4. 教科研水平大幅提升。

科研管理规章制度进一步健全，加大了项目培育力度，科技研发和社会服务能力不断增强。“十二五”期间，获批国家级科研项目35项；获批省级项目199项，增幅为226%；获省级科研奖励10项，获省级教学成果奖一等奖2项；“十二五”期间科研经费从年度321万元到4060万元，实现跨越式发展。

5. 服务保障能力逐渐增强。

加大硬件设施建设投入，校区布局调整阶段性完成。2015年底，占地面积3200余亩，增幅为204.5%；完成长清校区16万平方米二期工程和威海新校区10万平方米工程建设，建筑面积达73万平方米，增幅为30%；设备总值2.6亿元，增幅为88.2%；图书资料179万册，增幅为21%；校办产业年上交学校超过3000万元；年收入5.31亿元，实现翻番；教职工收入大幅提高。

6. 管理体制机制改革不断推进。

实施校院（部）两级管理体制改革，建立健全绩效考核体

系，办学活力得以激发。改革职称评聘工作机制，完成全员首次和二次聘任，实现了身份管理向岗位管理转变，教职工自我发展动力增强。

7. 党建和思想政治工作务实有效。

扎实开展群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育。坚持和完善党委领导下的校长负责制。不断完善校院两级党委理论学习中心组学习制度。建立二级学院党政联席会议制度。大力加强基层服务型党组织建设。干部队伍结构明显改善。师德建设、文化建设、作风建设成效显著。党风廉政建设不断加强，惩治和预防腐败体系逐步健全完善。成功召开第二次党员代表大会和第七届教职工代表大会。师生员工改革意识和主人翁意识明显增强，干事创业和成长成才氛围更加浓厚。

表 1 山东交通学院“十二五”期间相关办学指标统计表

指标名称		2010 年底	2015 年底	增幅 (%)
在校本专科学生数		16563	21281	28.5
本科专业数量		40	53	32.5
在校研究生数		0	70	
继续教育本专科学生数		5104	7101	39.1
教职工数		1282	1403	9.4
专任教师数		868	1038	19.6
专任教师中具有博士学位人数		66	201	204.5
副高级职称以上人数		395	468	18.5
科研经费 (万元)		321	4060	1164.8
科研项目	纵向项目立项数 (年度数)	41	131	219.5
	横向项目立项数 (年度数)	17	268	1476.5
科研省级奖 (五个年度计划累计)		1	10	900
教研省级奖 (五个年度计划累计)		0	2	
图书 (万册)		147.98	179.11	21
占地面积 (亩)		2205	3208	45.5
建筑面积 (平方米)		563960	732635	30
固定资产 (万元)		100541.12	140983.21	40.2

教学科研仪器设备总值(万元)	13902.74	26166.71	88.2
学校年收入(万元)	25400	53100	109

注：以上数据来源为高等教育基层统计报表，其中，基础数据截止日期均为当年10月30日；科研相关数据截止日期为当年12月31日。

（二）外部形势

经济社会发展进入新常态，创新驱动发展、中国制造2025、互联网+、大众创业万众创新、“一带一路”成为国家重大发展战略，为学校发展提供了新空间。

我省正大力实施“两区一圈一带”发展战略，着力推进“两网两通”；济南市“两纵一横”城市轨道交通陆续开工；创新谷孵化器作为区域性科技创新中心的作用逐步发挥，为学校发展提供了新契机。

综合交通运输体系更加注重空间规划、产业规划和交通规划三者的相互融洽和协同发展，智慧交通和绿色交通成为发展趋势，轨道交通、水路交通、通用航空等运输方式发展前景广阔，为学校发展提出了新机遇。

高等教育综合改革稳步推进，质量提升、内涵建设成为发展主题，国家和省引导地方普通本科高校向应用型转变和深入推进高等教育综合改革的系列政策，为学校“弯道超越”提供了新动力。

（三）问题与困难

1. 思想观念有待进一步解放。

目前，人才市场供需关系正由高校为主导的供给驱动变为

行业企业为主导的需求驱动，但我们尚未突破固有思想观念的藩篱，市场竞争意识和优胜劣汰的危机感不强，对接行业产业需求、优化调整人才培养结构的主动性和前瞻性还不够，面向市场的供给能力和水平还有待进一步提高。

2. 改革深度有待进一步加大。

管理体制机制有待进一步完善；部分干部职工仍对改革持观望态度，改革发展合力有待进一步凝聚；以人才培养为中心的资源配置方式尚未深入推进；科技激励政策和人事制度改革亟待完善；人力资源潜力尚未最大限度盘活和激发。

3. 协同机制有待进一步优化。

人力、物力、财力等资源协同不足，科学高效的运行机制有待完善；有的二级单位尚存本位主义现象，部门壁垒亟需打破；回应师生诉求的协同工作机制运行不畅，服务水平有待提高。

4. 全员能力有待进一步提升。

学校内部治理结构还不完善，自主办学能力尚不能满足高等教育综合改革需要；教职工能力不能满足改革发展需求，服务应用型人才培养方式改革的能力有待进一步加强；学生自我成长力不足，社会竞争力和适应力有待进一步提高。

5. 综合实力有待进一步提高。

校区资源有待进一步优化，办学效益急需大幅度提高；人才队伍结构不够合理，高层次人才数量不足；高水平科研成果

缺乏，科技成果转化能力还不能领先行业发展；教风学风建设有待加强，课堂教学质量有待提高，人才培养方式改革的成果优势尚未凸显；办学国际化水平有待提高。

二、指导思想、发展原则和总体目标

（一）指导思想

全面贯彻党的教育方针政策，按照第二次党代会绘就的发展蓝图，以提高人才培养质量为主线，抢抓发展机遇，全面实施内涵发展战略，强力推进综合改革，深入实施人才培养方式改革、全员能力提升、管理体制机制创新、人才科研强校和服务支撑体系精致化 5 项重点任务，大力加强党的建设和思想政治工作，深化全面从严治党，推进民主管理，以建设特色鲜明的高水平应用型大学为目标，阔步迈向转型发展新时代。

（二）发展原则

——坚持内涵发展。全面实施内涵发展战略，把人才培养质量提升作为中心任务，深入推进应用型人才培养方式改革和国际化进程，提高机制运行、资源配置等适配度，将改革成果及时转化为学校“以质图强”的核心竞争力。

——坚持协同发展。创设信息共享、优势互补、优化组合的协同平台，推进校区之间、部门之间的协作；加强与科研院所、行业企业以及地方政府的深度合作。

——坚持创新发展。以全员能力提升工程为载体，大力推

进组织和工作机制创新，鼓励效率优先，持续改进工作方式方法，提升终端服务质量。

——坚持共享发展。坚持以学生为中心，以教师为主体，倡导“人人参与、人人尽责、人人享有”，把师生关切放在首要位置，保持教职工待遇与事业发展同步动态增长，努力营造快乐工作、幸福生活的良好氛围。

（三）总体目标

“十三五”期间，继续坚持“立足山东、服务交通”的办学方针，强化应用型高校办学定位，以“培养交通事业一线具有成长力的工程师和管理者”为人才培养目标定位，全日制本专科生规模达到 26000 人，在校生规模达到 28000 人，加快发展硕士研究生教育，争取开展博士研究生教育，加快发展继续教育和社会培训；进一步优化完善专业结构布局，重点发展交通类专业，提高各学科门类的专业建设水平；实施高层次人才引育工程，引进和培育学科专业领军人物 10 名左右；获批国家级实验教学示范中心或国家虚拟仿真中心 1 个，国家级教学成果 1 项；高层次科研成果取得新突破，获得省部级及以上科研成果 15 项，其中国家级科研成果 2 项，省部级及以上科研平台 2 项，年度科研经费收入力争达到 1 亿元；优化校区布局，完善运行机制，提高办学效益，顺利通过山东省应用型特色名校建设验收、普通高校本科教学工作审核评估和工程硕士试点培养单位审核验收，力争成为山东省 10 所应用型高校重点建设单位。

表 2：山东交通学院“十三五”期间主要办学发展目标

指 标	2020 年目标
在校生	28000
专任教师人数	1350
专任教师中的博士数（人）	400
引进学科专业领军人物	10
教学科研仪器设备总值（亿元）	3.49
学校占地面积（亩）	3200
教学行政用房面积（平方米）	433600
学生宿舍面积（平方米）	243130
图书册数（万册）	240
省部级及以上科研成果奖	15(其中,国家级至少 2 项)
国家级教学成果奖	1
科研到账经费（万元）	10000

三、“十三五”期间的主要工作任务

“十三五”期间，学校将以五大任务为载体，持续深化综合改革，大幅提升办学综合实力。

（一）深化人才培养方式改革

以能力提升为主线，按照职业岗位要求，构建应用型人才培养体系，推进“调研—规划—实施—反馈”改革实践循环，全面推动应用型人才培养质量提升。

1. 科学构建应用型人才培养体系。

（1）深化课程体系改革，提高课堂教学质量。专注培养技术技能和创新创业能力，提高教学内容与岗位需求的契合度。加大应用型校本教材建设力度。改革教学方法，加快教学信息化建设，引入先进教学模式，提高教师教学水平。加快专业全慕课建设和在线学习平台建设，积极申报国家级精品在线开放

课程。设立校长教学奖。建立 20 个示范性校级教学团队，获省级教学成果奖 5 项以上，实现国家教学成果奖零的突破。

(2) 改进实践教学体系，提高学生创新实践技能。创新工程中心运行机制，有力支撑教师科研、学生创新和校企合作需求。构建适合应用型人才培养的实践教学体系，形成校、院二级实践教学管理模式，提高学生创新创业能力。新建 20 个校外实践教育基地，建设资源共享的开放式实验教学平台，实现国家级虚拟仿真实验教学中心或实验教学示范中心零的突破。

(3) 强化学科建设，构建交通特色鲜明、优势突出的学科体系。以“双一流”建设为目标，凝练交通运输工程、船舶与海洋工程 2 个学位点的学科特色与优势，交通运输工程学科进入省内优势学科行列。强化工科特色，打造以交通运输工程、船舶与海洋工程、机械工程、土木工程 4 个骨干重点学科为龙头的跨学院学科平台与团队，积极培养各学科在区域或行业内具有一定影响力的带头人。鼓励理工与经管法等学科优势互补、交叉发展，积极培育新的学科增长点。

(4) 优化专业布局，建立紧密对接产业链创新链的应用型学科专业体系。积极推进高水平应用型专业建设，加强专业集群建设力度，制定校内专业评估指标体系，分批次完成本科专业评估，健全专业预警、退出机制，“路、海、空、轨”综合交通学科专业体系更加完善。开展工程教育认证培育，推进国际认证。本科专业稳定在 50 个左右，获批 3 个山东省高水平应用

型重点专业（群），力争 10 个以上专业达到高水平应用型专业建设要求，力争获批参加工程教育专业认证/评估专业 3 个。

（5）完善教学运行体系，强化教学质量监控。深化学分制改革，建立学分认定转换机制，实现学分输入与输出。实行学生分层次培养，大力推进双学位教育。推广网上考试模式和多元化考核方式，建立适合应用型人才培养体系的全过程多形式考核。健全“校、院、系、教师（课程）”四级本科教学质量监控体系，引入第三方机构实施教育评价，发布高水平年度本科教学质量报告。

（6）打造升级版招生就业工作体系。以国家考试招生制度改革为契机，优化生源结构，提高不同招生类别生源质量，遴选并建立优质生源基地 60 家以上。努力拓展就业市场，强化就业指导与服务，加强就业质量跟踪调研，年底正式就业率达到 75%以上，总体就业率保持在 90%以上，就业质量和层次稳步提高。

（7）健全完善学生教育管理体系。加强学生教育管理工作信息化建设，利用新媒体加强学生教育管理，构建“数字化共青团工作平台”系统，积极打造大学生思想政治教育质量提升工程，改进多校区学生教育管理模式。建立学风建设指标评价体系，加强学风建设和诚信教育。设立学生事务服务大厅，强化学生发展指导与服务。

（8）建立创新创业工作体系。全力推进创新创业教育

改革，实现面向全体学生、全体教师参与、融入人才培养全过程的“三全育人”目标。强化创新创业学院组织领导，深入推进大学生创新创业引领计划，加大对学生学术科技活动培育和扶持力度，到 2020 年，获得大学生学术科技国家级奖励 400 项以上、省级奖励 800 项以上；成功申报省级大学生创业示范基地（园）。

2. 加快发展研究生教育。

完善研究生体系建设，优化招生录取办法，提高生源质量。建立专业学位研究生与中外合作培养、校企联合培养、执业资格考试衔接的培养模式，提高培养质量。加强导师队伍建设。全日制在校生达到 300 人；建成教学案例库 9 个；新增实践基地 12 个；新增硕士专业学位点 3 个以上；争取实现工程博士学位点的突破。

3. 着力推进办学国际化水平。

推进人才培养理念、体系和环境的国际化。加速壮大留学生规模，建立留学生硕士培养体系，吸纳留学生人数 900 名以上；新增具有实质合作的国（境）外合作院校 15 所；设立非独立法人二级学院。参加国际交流项目学生数 400 人以上，中外合作办学学生数突破 1500 人。获批省级及以上外国专家引智项目 10 项。引进外国专家团队，建立国际化二级学院。

4. 积极发展继续教育。

推进学历教育与非学历教育协调发展，职业教育与普通教育相互沟通，职前教育与职后教育有效衔接，促进各类教育融合开放。积极探索有自身特色的继续教育发展新模式，不断放大继续教育价值。“十三五”末函授生规模突破1万人，中高职院校师资培训实现新拓展，在线教育推广实现新突破。

表3 人才培养方式改革相关发展指标

指标名称	2020年	指标名称	2020年
国家级虚拟仿真实验教学中心或实验教学示范中心(个)	1	学生获得国家奖励数(项)	400
省级虚拟仿真实验教学中心(个)	2	学生获得省级奖励数(项)	800
省级实验教学示范中心(个)	2	新增国(境)外合作院校(所)	15
工程教育专业认证专业(个)	3	招收留学生数(人)	900
新增硕士学位点(个)	3	参加国际交流学习学生数(人)	400
优秀生源基地	60	山东省高水平应用型重点专业(群)	3
山东省高水平应用型专业	10		

(二) 实施全员能力提升工程

1. 提升全员市场化能力。

通过专题研讨、专家讲座、新媒体推送等方式，指导教师及时分析研判宏观政策和市场需求。多举措支持教师主动与行业市场对接，提高科技成果转化效率和速度。鼓励教师广泛参与指导第二课堂活动，全方位把握学生成长内在需求。建立专业调研长效机制，动态优化调整人才培养方案和教学内容。

2. 提升全员专业化能力。

建立全员培训制度，实现师德、学术规范、教学科研能力培训全覆盖。优化教师发展工作机制，强化教师发展中心职能。建立健全新教师岗前培训和遴选上岗机制，设立新教师研习营。开设教师工作坊，广泛开展立体化能力发展活动。健全完善以系（教研室）为单元的传帮带团队协作机制。建立教师动态评价系统和能力评价体系。改善制度环境，促进教师成长发展。

3. 提升全员国际化能力。

将国际化理念注入内涵发展全过程。开展常态化外语培训，45岁以下教职工需具备一定外语交流能力。拓宽境外进修深造、学术交流与合作渠道。加大国外优质课程资源引进力度，建立与国际接轨的教学管理体系。到2020年，实现全英语授课专业10个以上；每个专业至少有1门骨干专业课程实现双语教学；建立学术科研信息国际发布平台；国际合作科研项目实现零的突破。

4. 提升全员信息化能力。

强化信息化意识，分类别建立教职工信息技术应用能力标准体系和测评体系。实施常态化、全员化、网格化信息技术培训全覆盖。加大信息技术专业骨干队伍建设力度。建立面向一线教师、专业负责人、管理、辅助人员全员的信息化培训体系。提升全员利用信息化手段开展教学、管理和跨部门业务协同能力。建立校级网络研修社区、校级课程资源共享共建服务平台

及信息技术应用创新实验区各 1 个。

5. 提升全员精致化能力。

将精致化意识全员化、常态化。建立权责明晰的学校-部门-岗位三级网格化师生服务平台，构建无缝对接、高效严密的管理服务运行系统，实现零距离服务师生。建立专业化岗位职责体系，每个管理岗位均编制详细的职责说明书，制定明晰的业务流程图及权力清单、责任清单和负面清单。鼓励基于岗位的“微创新”。探索建立“互联网+”管理服务模式，简化办事程序，提高服务效能。

（三）创新管理体制机制

1. 建立健全现代大学制度。

（1）完善治理结构。坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行党委会、校长办公会议事规则和“三重一大”制度，规范决策行为，提高决策水平。强化议定事项督查督办和反馈机制建设。发挥教职工代表大会民主管理、民主监督的作用。建立健全理事会制度，形成良好的社会参与办学机制。

（2）推进依法治校。以章程为统领，完善各项规章制度。加强改革措施的定点试验和制度设计，探索更加符合实际的制度建设途径和措施，完善制度汇编动态管理系统。建立法律顾问制度，提高依法治校水平。

（3）彰显学术权力。充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设中的作用，完善学术管理的体制、

制度和规范，保障学术委员会处理学术事务的权力，积极探索教授治学的有效途径。

（4）深化两级管理。继续完善校院两级管理体制，扩大二级学院（部）办学自主权，下移管理重心、提高管理效率、增强办学活力，实现过程管理向宏观调控管理转变。强化服务意识，提高服务能力，建设服务型机关。

2. 优化完善工作运行机制。

（1）建立协同机制。以应用型人才培养为中心，打破各单位（部门）条块分割，借助信息化手段，建立“开放办学、集约管理、高效运行”的协同机制，集约校内办学资源。探索建立学校、地方、行业、企业和社区共同参与的合作办学、合作治理机制，促进产教融合、协同育人。

（2）强化岗位管理。深化职称制度改革，稳步推进岗位聘任制。完善岗位综合评价办法，建立评、聘一体的评价机制和公开竞聘、择优聘用、能上能下的用人机制，进一步调动和激发教职工的积极性和创造性。

（3）完善绩效考核。优化绩效考核方案，进一步完善指标体系，合理分配考核权重，科学运用考核结果，加大对影响学校发展的重大工作的促进力度，充分发挥绩效考核的激励作用。

（四）促进人才科研强校

1. 精心打造有成长力的人才队伍。

（1）深化人事制度改革，激发人才队伍活力。坚持党管人

才原则，进一步完善引才、育才、聚才、用才工作机制。面向海内外公开招聘学科学术带头人，多渠道多形式引进优秀企业技术人员到校工作。加大“双师双能型”师资队伍建设、激励青年教师攻读博士学位，构建中青年教师成长发展支持体系。选派 100 名中青年教师到海内外高水平大学、科研院所、企事业单位研修学习。探索建立适合学校实际的以增加知识价值为导向的分配制度。

(2) 实施“教学名师培育工程”。实行项目化管理，遴选 100 名中青年教师作为特培对象、50 名骨干教师作为重点培养对象，大力扶持开展课程教学改革、教育教学研究，凝练教学成果，形成结构科学的教师梯队。培养出 20 名具备成长为省级教学名师、10 名具备成长为国家级教学名师潜质的优秀教师。

(3) 提高管理人员素质。加强学习型管理团队建设，鼓励管理人员进修学习，通过海内外学习培训，高等院校、科研院所或企事业单位挂职锻炼，政府部门借调工作等方式，提高管理人员综合能力。

2. 持续壮大以成果转化和协同创新为导向的科研实力。

(1) 推进科研机制创新，提升科技水平。深化科研管理模式改革。完善科研项目管理、经费管理和管理机制创新，强化重点项目培育，提高科研项目立项、获奖的层次和水平。培育校内重大项目和重大成果 20 项；获得省部级及以上科研成果 15 项，其中国家级科研成果 2 项；年度科研经费收入力争达到 1

亿元。

(2) 推进科技成果转化，提升转化能力。深化科技成果使用、处置和收益管理改革，完善科技成果转化管理制度。发挥交通学科优势，建立与交通行业密切联系的长效机制，积极与大中型企事业单位建立战略联盟、联合研发实体。实现科技成果转化收益跨越式增长。

(3) 推进科研平台建设，培育高层次科研团队。加强重点实验室、工程技术研究中心、协同创新中心、人文社科研究基地等平台的建设和管理。加大校级科研平台培育力度，新增省部级及以上科研平台 2 个。加大高水平科研团队和智库建设力度，培养高层次科技领军人才 10 人。

3. 创新并入整合机制，延伸放大价值。

按照“实质合并、平稳过渡、优化配置、放大价值”的工作思路，立足共赢共享，全面集聚院所资源优势，实现山东省内燃机研究所整建制并入后的深度融合，打造引领国内内燃机行业的检测与科研平台、生产与研发平台、行业咨询服务平台。

表 4 强校工程相关发展指标

指标名称	2020 年	指标名称	2020 年
专任教师数(人)	1350	特聘教授(人)	3
新增具有博士学位教师数(人)	200	新增客座教授(人)	50
中青年优秀教师访学研究(人)	100	外聘专家(人)	30
省级以上教学名师(人)	3	山东省有突出贡献的中青年专家(人)	5
省部级以上科研平台(个)	2	省级人才支持计划入选(人)	3
培育重大项目和成果(个)	20	国务院特殊津贴专家(人)	2
高层次科技领军人才(个)	10	引进学科领军人才团队(个)	3

具有博士学位管理人员比例 (%)	15	具有硕士学位以上管理人员比例 (%)	60
------------------	----	--------------------	----

(五) 完善服务支撑体系

1. 优化校区布局，提高办学效益。

长清校区作为主校区，是“路”“空”“轨”相关学科专业教学科研基地，经过专业布局调整，在校生规模保持在 18000 人左右；适时开工建设 3 号教学实验楼和 11-14 号学生宿舍楼。无影山校区定位为 社会服务与科技成果转化基地，职业教育在校生规模达到 5000 人，非学历教育培训每年 6 万人以上，校办产业年上交额达到 5000 万元。威海校区定位为涉“海”相关学科专业教学科研基地，2018 年前完成老校区置换工作，适时开工二期工程建设；到 2020 年，在校学生规模达到 5000 人；推进船员教育和培训质量体系的全面运行；创新管理模式，积极培育增效项目，建成学校增长的示范区。

2. 推进智慧校园建设。

优化信息化建设的顶层设计，稳步推进以数据流程引擎、大数据分析技术为核心的管理创新，促进学校管理模式变革。以集成化、智能化为主要技术路线，以服务创新为导向，将信息化深植于教学、科研、管理和生活的各个方面，实现全面构建智慧校园。通过对智慧校园的建设，完成具有可示范性和推广性的智慧校园子系统的研究突破。

3. 推进绿色校园建设。

从绿色校园制度、绿色校园文化、绿色能源环境三方面开

展绿色校园建设。推动学校在绿色校园以及可持续发展方面开展教学和科研活动，推广绿色建筑技术，提高能源和资源利用效率，推进垃圾分类管理，建成国内知名的绿色校园。

4. 增强财务保障能力。

建立与现代大学制度相适应的财务管理体制与运行机制。加大筹资力度，实现总收入年增 10%，为学校运行和发展提供财力保障。创新预算管理模式，完善财务制度和审计监督体系，防范财务风险。到 2020 年，实现年收入 7 亿元；固定资产总值超过 30 亿元。

5. 集约资产管理。

建设资产信息化管理平台，提高资产管理水平和保障能力。强化前期论证、交付验收和使用效益绩效考核。推动大型精密仪器设备资源的集约化建设与使用管理。逐步建立非人力资源占用与绩效考核的评价机制。

6. 提升后勤服务水平。

进一步优化后勤管理体制和运行机制，推进服务实体企业化转型，化解用工风险、提高服务水平，与人才培养改革协调同步发展。充分运用“互联网+”等现代科技，引入质量标准管理理念，加强内部管理，推动建设智慧后勤、精致后勤、节约后勤、文化后勤、育人后勤、廉洁后勤、安全后勤。提高校园安全人防、物防、技防水平，建设平安校园。

7. 发挥文献信息资源保障与服务体系作用。

加快智慧图书馆建设进程，实现纸质文献与电子文献资源的优化配置，形成富于特色讲求效益的多元化文献信息资源保障与服务体系。加快档案馆建设和档案数字化建设进程。充分发挥文献资源在人才培养、文化传承等方面中的作用。

8. 促进校办产业转型发展，实施增量意义上的“再创业”行动。

理顺校办产业管理体制，组建资产经营公司。完善企业法人治理结构，保证学校国有资产保值增值。加速推进校办产业转型升级和提速换挡，充分发挥校办产业的“技术转移中心”作用。畅通企业人才与专业人才交流渠道，推动人才在专业和企业之间的良性互动。加速校办产业管理和技术人才引入和培养。

四、加强和改善党的领导，为改革发展提供坚强保障

面对新形势、新任务，要牢固树立“四个意识”，进一步加强和改进党的领导，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，坚持全面从严治党，努力营造风清气正的干事创业氛围。

（一）加强思想政治工作

坚持用中国特色社会主义理论和习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑，教育师生，用社会主义核心价值观和“交大梦”凝聚共识、汇聚力量。牢牢把握正确的舆论导向，讲好交院故事，传播正能量。进一步加强和改进宣传思想工作，积极

营造改革发展稳定的良好氛围。坚持立德树人，强化师德建设，深化思政课建设，开展大学生思想政治教育质量提升工程。加强大学文化建设，弘扬中华传统美德，发扬“爱校 敬业 务实 创新”的交院人精神，深化群众性精神文明创建活动。

（二）建设高素质干部队伍

坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先用人标准，突出人岗相适，强化实绩导向，进一步深化干部制度改革。优化干部队伍结构，注重选拔培养优秀年轻干部、女干部、党外干部，统筹用好各年龄段干部，努力建设信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的干部队伍；严格干部监督管理，深化干部教育培训，完善干部考核，确保学校干部队伍成为保证学校各项事业持续健康快速发展的中坚力量。

（三）提升基层党组织服务能力

加强基层党组织书记和党务干部队伍建设。建立完善“四级”党建责任体系，强化基层服务型党组织建设。进一步完善保障机制，加大基层党建经费投入，加强党员教育阵地建设，开展二级单位党员活动场所专项建设，为基层党组织开展活动提供必要的场所和设备。进一步完善二级学院（部）党政联席会议制度。注重在优秀青年教师、学术带头人、业务骨干和优秀学生中发展党员。加强党员管理，严肃党内政治生活，严格落实“三会一课”制度，不断丰富党性教育和业务培训形式。

（四）深化全面从严治党

深入学习贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，深化全面从严治党，严明党的政治纪律和政治规矩，加强和规范党内政治生活，建立问责机制，坚持正风肃纪，带动和促进各级党组织担负起全面从严治党的主体责任，扎实推进党风廉政建设和反腐败工作，积极营造学校事业发展的良好政治生态。

（五）汇聚发展力量，凝聚改革共识

加强党外代表人士队伍建设，采取多种途径为党外人士发挥优势、建言献策搭建平台。高度重视离退休工作，落实中央《关于进一步加强和改进离退休干部工作的意见》，发挥老同志在学校发展中的作用。推动工会、共青团、妇委会、学生会等群团组织团结动员广大师生，围绕学校中心工作建功立业。加强校友工作，成立学校发展基金会，总结 60 周年校庆经验，建立学校和校友联系的长效机制，促进学校发展。

五、规划的实施保障

（一）任务与分解

建立规划任务分解落实机制。各单位（部门）要明确规划责任主体地位，依据整体规划，修订完善专项规划和分规划，形成“一体化”发展模式。层层分解规划任务，明确目标任务的时间表和优先级，制定实施细则，确保规划各项目标任务落到实处。

（二）组织与执行

学校对规划执行情况进行定期调度，各单位（部门）设立规划实施专项小组，明确责任领导和责任人，制定责任清单。鼓励跨单位（部门）资源共享、协同创新，形成学校统筹、单位（部门）联动、全员参与、绩效考核统一监管的规划执行机制。

（三）检查与评估

建立规划年度考核评估制度，将规划年度计划实施工作列入绩效考核；开展规划中期评估，及时总结，结合形势变化和事业发展需要，适时充实和调整规划目标任务，并通过民主程序审议批准实施。

（四）督办与奖惩

对规划实施情况进行跟踪分析，加强对各项指标的监测，发布年度监测报告；根据规划完成情况，对创新性完成规划目标任务的先进单位和个人予以表彰奖励，对无故拖延规划实施的单位和个人予以相应处罚，并作为评优评先等重要依据。

附件：《山东交通学院“十三五”改革发展规划》重点任务分解书

附件

《山东交通学院“十三五”改革发展规划》重点任务分解书

序号	任务板块	目标	分管 校领导	责任单位	协同单位
1	总体目标	坚持“立足山东、服务交通”的办学方针，强化应用型高校办学定位，以“培养交通事业一线具有成长力的工程师和管理者”为人才培养目标定位。	孙秀丽 鹿林	党委办公室 学校办公室	各单位（部门）
2	深化 人才 培养 方式 改革	科学构 建应用 型人才 培养体 系	王玉华	教务处	各二级学院 （部）
3					信息化建设与 管理办公室
4					各二级学院
5					团委,各二级学 院
6					资产管理处
7					各二级学院
		深化课程体系建设，提高课堂教学质量。专注培养技术技能和创新创业能力，提高教学内容与岗位需求的契合度。加大应用型校本教材建设力度。设立校长教学奖。建立20个示范性校级教学团队，获省级教学成果奖5项以上，实现国家教学成果奖零的突破。			
		改革教学方法，加快教学信息化建设，引入先进教学模式，提高教师教学水平。加快专业全慕课建设和在线学习平台建设，积极申报国家级精品在线开放课程。			
		改进实践教学体系，提高学生创新实践技能。创新工程中心运行机制，有力支撑教师科研、学生创新和校企合作需求。			
		构建适合应用型人才培养的实践教学体系，形成校、院二级实践教学管理模式，提高学生创新创业能力。			
		新建20个校外实践教育基地，建设资源共享的开放式实验教学平台，实现国家级虚拟仿真实验教学中心或实验教学示范中心零的突破。			
		强化学科建设，构建交通特色鲜明、优势突出的学科体系。以“双一流”建设为目标，凝练交通运输工程、船舶与海洋工程2个学位点的学科特色与优势，交通运输工程学科进入省内优势学科行列。强化工科特色，打造以交通运输工程、船舶与海洋工程、机械工程、土木工程4个骨干重点学科为龙头的跨学院学科平台与团队，积极培养各学科在区域或行业内具有一定影响力的带头人。鼓励理工与经管法等学科优势互补、交叉发展，积极培育新的学科增长点。	孙云早	学科与 研究生处	各二级学院

8	深化人才培养方式改革	科学构建应用型人才培养体系	优化专业布局，建立紧密对接产业链创新链的应用型学科专业体系。积极推进高水平应用型专业建设，加强专业集群建设力度，制定校内专业评估指标体系，分批次完成本科专业评估，健全专业预警、退出机制，“路、海、空、轨”综合交通学科专业体系更加完善。开展工程教育认证培育，推进国际认证。本科专业稳定在 50 个左右，获批 3 个山东省高水平应用型重点专业（群），力争 10 个以上专业达到高水平应用型专业建设要求，力争获批参加工程教育专业认证/评估专业 3 个。	王玉华	教务处	学科与研究生处；各二级学院
9			完善教学运行体系，强化教学质量监控。深化学分制改革，建立学分认定转换机制，实现学分输入与输出。实行学生分层次培养，大力推进双学位教育。推广网上考试模式和多元化考核方式，建立适合应用型人才培养体系的全过程多形式考核。健全“校、院、系、教师（课程）”四级本科教学质量监控体系，引入第三方机构实施教育评价，发布高水平年度本科教学质量报告。	王玉华	教务处	信息化建设与管理办公室 高教研究室
10			打造升级版招生就业工作体系。以国家考试招生制度改革为契机，优化生源结构，提高不同招生类别生源质量，遴选并建立优质生源基地 60 家以上。努力拓展就业市场，强化就业指导与服务，加强就业质量跟踪调研，年底正式就业率达到 75% 以上，总体就业率保持在 90% 以上，就业质量和层次稳步提高。	唐勇	招生就业处	各二级学院
11			健全完善学生教育管理体系。加强学生教育管理工作信息化建设，利用新媒体加强学生教育管理，构建“数字化共青团工作平台”系统，积极打造大学生思想政治教育质量提升工程，改进多校区学生教育管理模式。建立学风建设指标评价体系，加强学风建设和诚信教育。设立学生事务服务大厅，强化学生发展指导与服务。		党委学生工作部（处）	党委宣传部，各二级学院（部）
12			建立创新创业工作体系。全力推进创新创业教育改革，实现面向全体学生、全体教师参与、融入人才培养全过程的“三全育人”目标。强化创新创业学院组织领导，深入推进大学生创新创业引领计划，加大对学生学术科技活动培育和扶持力度，到 2020 年，获得大学生学术科技国家级奖励 400 项以上、省级奖励 800 项以上；成功申报省级大学生创业示范基地（园）。		团委	各二级学院（部）

13	深化人才培养方式改革	加快发展研究生教育	完善研究生体系建设，优化招生录取办法，提高生源质量。建立专业学位研究生与中外合作培养、校企联合培养、执业资格考试衔接的培养模式，提高培养质量。加强导师队伍建设。全日制在校生达到 300 人；建成教学案例库 9 个；新增实践基地 12 个；新增硕士专业学位点 3 个以上；争取实现工程博士学位点的突破。	孙云早	学科与研究生处	国际合作交流处,各二级学院
14		着力推进办学国际化水平	推进人才培养理念、体系和环境的国际化。加速壮大留学生规模，建立留学生硕士培养体系，吸纳留学生人数 900 名以上；新增具有实质合作的国（境）外合作院校 15 所；设立非独立法人二级学院。参加国际交流项目学生数 400 人以上，中外合作办学学生数突破 1500 人。获批省级及以上外国专家引智项目 10 项。引进外国专家团队，建立国际化二级学院。	徐晓红	国际合作交流处	各二级学院（部）
15		积极发展继续教育	推进学历教育与非学历教育协调发展，职业教育与普通教育相互沟通，职前教育与职后教育有效衔接，促进各类教育融合开放。积极探索有自身特色的继续教育发展新模式，不断放大继续教育价值。“十三五”末函授生规模突破 1 万人，中高职院校教师培训实现新拓展，在线教育推广实现新突破。	李贞涛	继续教育学院	各二级学院
16	实施全员市场化能力	提升全员市场化能力	通过专题研讨、专家讲座、新媒体推送等方式，指导教师及时分析研判宏观政策和市场需求。	孙云早	高教研究室	团委
17			多举措支持教师主动与行业市场对接，提高科技成果转化效率和速度。	孙云早	科研处	各二级学院（部）
18			鼓励教师广泛参与指导第二课堂活动，全方位把握学生成长内在需求。	唐勇	团委	
19			建立专业调研长效机制，动态优化调整人才培养方案和教学内容。	王玉华	教务处	
20	提升全员专业化能力	提升全员专业化能力	建立全员培训制度，实现师德、学术规范、教学科研能力培训全覆盖。健全完善以系（教研室）为单元的传帮带团队协作机制。	徐晓红	人事处	教务处
21			改善制度环境，促进教师成长发展。			科研处
22			优化教师发展工作机制，强化教师发展中心职能。	王玉华	教务处	人事处
23			建立健全新教师岗前培训和遴选上岗机制，设立新教师研习营。开设教师工作坊，广泛开展立体化能力发展活动。	徐晓红	人事处	教务处
24			建立教师动态评价系统和能力评价体系。	徐晓红	高教研究室	人事处

25	实施 全员 能力 提升 工程	提升全 员国 际化 能力	将国际化理念注入内涵发展全过程。开展常态化外语培训，45岁以下教职工需具备一定外语交流能力。	徐晓红	国际合 作交 流处	人事处
26			拓宽境外进修深造、学术交流与合作渠道。加大国外优质课程资源引进力度，建立与国际接轨的教学管理体系。			人事处
27			到2020年，实现全英语授课专业10个以上；每个专业至少有1门骨干专业课程实现双语教学；建立学术科研信息国际发布平台；国际合作科研项目实现零的突破。			各二级学院
28	提升全 员信 息化 能力	提升全 员信 息化 能力	强化信息化意识，分类别建立教职工信息技术应用能力标准体系和测评体系。实施常态化、全员化、网格化信息技术培训全覆盖。	王玉华	信息建 设与 管理 办公 室	人事处
29			加大信息技术专业骨干队伍建设力度。建立面向一线教师、专业负责人、管理、辅助人员全员的信息化培训体系。			人事处
30			提升全员利用信息化手段开展教学、管理和跨部门业务协同能力。			学校办 公室
31			建立校级网络研修社区、校级课程资源共享共建服务平台及信息技术应用创新实验区各1个。			教务 处
32	提升全 员精 致 化 能力	提升全 员精 致 化 能力	将精致化意识全员化、常态化。建立权责明晰的学校-部门-岗位三级网格化师生服务平台，构建无缝对接、高效严密的管理服务运行系统，实现零距离服务师生。	徐晓红	学校办 公室	各单 位（ 部门）
33			建立专业化岗位职责体系，每个管理岗位均编制详细的职责说明书，制定明晰的业务流程图及权力清单、责任清单和负面清单。鼓励基于岗位的“微创新”。探索建立“互联网+”管理服务模式，简化办事程序，提高服务效能。	徐晓红	人事 处	学校 办 公 室
34	创 新 管 理 体 制 机 制	建 立 健 全 现 代 大 学 制 度	完善治理结构。坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行常委会、校长办公会议事规则和“三重一大”制度，规范决策行为，提高决策水平。强化议定事项督查督办和反馈机制建设。发挥教职工代表大会民主管理、民主监督的作用。建立健全理事会制度，形成良好的社会参与办学机制。	徐晓红	学校办 公室	工 会
35			推进依法治校。以章程为统领，完善各项规章制度。加强改革措施的定点试验和制度设计，探索更加符合实际的制度建设途径和措施，完善制度汇编动态管理系统。建立法律顾问制度，提高依法治校水平。	徐晓红	学校办 公室	各单 位（ 部门）
36			彰显学术权力。充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设中的作用，完善学术管理的体制、制度和规范，保障学术委员会处理学术事务的权力，积极探索教授治学的有效途径。	陈松岩	学术 委员 会 秘 书 处	各单 位（ 部门）
37			深化两级管理。继续完善校院两级管理体制，扩大二级学院（部）办学自主权，下移管理重心、提高管理效率、增强办学活力，实现过程管理向宏观调控管理转变。强化服务意识，提高服务能力，建设服务型机关。	徐晓红	人事 处	学校 办 公 室

38	创新 管理 体制 机制	优化完 善工作 运行机 制	建立协同机制。以应用型人才培养为中心，打破各单位（部门）条块分割，借助信息化手段，建立“开放办学、集约管理、高效运行”的协同机制，集约校内办学资源。探索建立学校、地方、行业、企业和社区共同参与的合作办学、合作治理机制，促进产教融合、协同育人。	徐晓红	人事处	各单位（部门）
39			强化岗位管理。深化职称制度改革，稳步推进岗位聘任制。完善岗位综合评价办法，建立评、聘一体的评价机制和公开竞聘、择优聘用、能上能下的用人机制，进一步调动和激发教职工的积极性和创造性。			
40			完善绩效考核。优化绩效考核方案，进一步完善指标体系，合理分配考核权重，科学运用考核结果，加大对影响学校发展的重大工作的促进力度，充分发挥绩效考核的激励作用。	鹿林	绩效考核办公室	各单位（部门）
41	促进 人才 科研 强校	精心打 造有 成长 力的 人才 队伍	深化人事制度改革，激发人才队伍活力。坚持党管人才原则，进一步完善引才、育才、聚才、用才工作机制。面向海内外公开招聘学科学术带头人，多渠道多形式引进优秀企业技术人员到校工作。加大“双师双能型”师资队伍建设和激励青年教师攻读博士学位，构建中青年教师成长发展支持体系。选派100名中青年教师到海内外高水平大学、科研院所、企事业单位研修学习。探索建立适合学校实际的以增加知识价值为导向的分配制度。	徐晓红	人事处	各单位（部门）
42			实施“教学名师培育工程”。实行项目化管理，遴选100名中青年教师作为特培对象、50名骨干教师作为重点培养对象，大力扶持开展课程教学改革、教育教学研究，凝练教学成果，形成结构科学的教师梯队。培养出20名具备成长为省级教学名师、10名具备成长为国家级教学名师潜质的优秀教师。			各二级学院（部）
43			提高管理人员素质。加强学习型管理团队建设，鼓励管理人员进修学习，通过海内外学习培训，高等院校、科研院所或企事业单位挂职锻炼，政府部门借调工作等方式，提高管理人员综合能力。			党委组织部

44	促进人才科研强校	持续壮大以成果转化和协同创新为导向的科研实力	推进科研机制创新，提升科技水平。深化科研管理模式改革。完善科研项目管理、经费管理和管理机制创新，强化重点项目培育，提高科研项目立项、获奖的层次和水平。培育校内重大项目和重大成果 20 项；获得省部级及以上科研成果 15 项，其中国家级科研成果 2 项；年度科研经费收入力争达到 1 亿元。	孙云早	科研处	各单位（部门）
45		推进科技成果转化，提升转化能力。深化科技成果使用、处置和收益管理改革，完善科技成果转化管理制度。发挥交通学科优势，建立与交通行业密切联系的长效机制，积极与大中型企事业单位建立战略联盟、联合研发实体。实现科技成果转化收益跨越式增长。	无影山校区综合管理办公室			
46		推进科研平台建设，培育高层次科研团队。加强重点实验室、工程技术研究中心、协同创新中心、人文社科研究基地等平台的建设和管理。加大校级科研平台培育力度，新增省部级及以上科研平台 2 个。加大高水平科研团队和智库建设力度，培养高层次科技领军人才 10 人。	各单位（部门）			
47		创新并入整合机制，延伸放大价值	按照“实质合并、平稳过渡、优化配置、放大价值”的工作思路，立足共赢共享，全面集聚院所资源优势，实现山东省内燃机研究所建制并入后的深度融合，打造引领国内内燃机行业的检测与科研平台、生产与研发平台、行业咨询服务平台。	徐晓红	人事处	科研处，无影山校区综合管理办公室
48	完善服务支撑体系	优化校区布局，提高办学效益	长清校区作为主校区，是“路”“空”“轨”相关学科专业教学科研基地，经过专业布局调整，在校生规模保持在 18000 人左右；适时开工建设 3 号教学实验楼和 11-14 号学生宿舍楼。	鹿林	学校办公室	各单位（部门）
49		无影山校区定位为服务与科技成果转化基地，职业教育在校生规模达到 5000 人，非学历教育培训每年 6 万人以上，校办产业年上交额达到 5000 万元。	李贞涛	无影山校区综合管理办公室	继续教育学院	
50		威海校区定位为涉“海”相关学科专业教学科研基地，2018 年前完成老校区置换工作，适时开工二期工程建设；到 2020 年，在校学生规模达到 5000 人；推进船员教育和培训质量体系的全面运行；创新管理模式，积极培育增效项目，建成学校增长的示范区。	陈松岩	威海校区管委会		
51		推进智慧校园建设	优化信息化建设的顶层设计，稳步推进以数据流程引擎、大数据分析技术为核心的管理创新，促进学校管理模式变革。以集成化、智能化为主要技术路线，以服务创新为导向，将信息化深植于教学、科研、管理和生活的各个方面，实现全面构建智慧校园。通过对智慧校园的建设，完成具有可示范性和推广性的智慧校园子系统的研究突破。	王玉华	信息化建设与管理办公室	各单位（部门）

52	完善 服务 支撑 体系	推进绿色校园建设	从绿色校园制度、绿色校园文化、绿色能源环境三方面开展绿色校园建设。推动学校在绿色校园以及可持续发展方面开展教学和科研活动，推广绿色建筑技术，提高能源和资源利用效率，推进垃圾分类管理，建成国内知名的绿色校园。	李贞涛	基建处	后勤管理处
53		增强财务保障能力	建立与现代大学制度相适应的财务管理体制与运行机制。加大筹资力度，实现总收入年增10%，为学校运行和发展提供财力保障。到2020年，实现年收入7亿元；固定资产总值超过30亿元；银行贷款余额控制在6亿元以内。	徐晓红	财务处	审计处
54			创新预算管理模式，完善财务制度和审计监督体系，防范财务风险。			
55		集约资产管理	建设资产信息化管理平台，提高资产管理水平和保障能力。强化前期论证、交付验收和使用效益绩效考核。推动大型精密仪器设备资源的集约化建设及使用管理。逐步建立非人力资源占用与绩效考核的评价机制。	王玉华	资产管理处	财务处, 审计处
56		提升后勤服务水平	进一步优化后勤管理体制和运行机制，推进服务实体企业化转型，化解用工风险、提高服务水平，与人才培养改革协调同步发展。充分运用“互联网+”等现代科技，引入质量标准管理理念，加强内部管理，推动建设智慧后勤、精致后勤、节约后勤、文化后勤、育人后勤、廉洁后勤、安全后勤。	李贞涛	后勤管理处	人事处
57			提高校园安全人防、物防、技防水平，建设平安校园。	李贞涛	保卫处	各单位（部门）
58		发挥文献信息资源保障与服务体系作用	加快智慧图书馆建设进程，实现纸质文献与电子文献资源的优化配置，形成富于特色讲求效益的多元化文献信息资源保障与服务体系。	王玉华	图书馆	财务处
59			加快档案馆建设和档案数字化建设进程。充分发挥文献资源在人才培养、文化传承等方面的作用。	徐晓红	学校办公室	各单位（部门）
60			促进校办产业转型发展，实施增量意义上的“再创业”行动	理顺校办产业管理体制，组建资产经营公司。完善企业法人治理结构，保证学校国有资产保值增值。	李贞涛	无影山校区综合管理办公室
61		加速推进校办产业转型升级和提速换挡，充分发挥校办产业的“技术转移中心”作用。		科研处		
62	畅通企业人才与专业人才交流渠道，推动人才在专业和企业之间的良性互动。加速校办产业管理和技术人才引入和培养。	党委组织部, 人事处, 各产业单位				

63	加和善的 导为革 展供强 障	加强思想政治 工作	坚持用中国特色社会主义理论和习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑，教育师生，用社会主义核心价值观和“交大梦”凝聚共识、汇聚力量。牢牢把握正确的舆论导向，讲好交院故事，传播正能量。	张祖斌	党委宣传部	各单位（部门）	
64			坚持立德树人，强化师德建设，深化思政课建设，开展大学生思想政治教育质量提升工程。				
65			进一步加强和改进宣传思想工作，积极营造改革发展稳定的良好氛围。加强大学文化建设，弘扬中华传统美德，发扬“爱校敬业 务实创新”的“交院人精神”，深化群众性精神文明创建活动。				
66		建设高素质干部队伍	坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先用人标准，突出人岗相适，强化实绩导向，进一步深化干部制度改革。优化干部队伍结构，注重选拔培养优秀年轻干部、女干部、党外干部，统筹用好各年龄段干部，努力建设信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的干部队伍；严格干部监督管理，深化干部教育培训，完善干部考核，确保学校干部队伍成为保证学校各项事业持续健康快速发展的中坚力量。	孙秀丽	党委组织部	纪委办公室	
67		提升基层党组织服务能力	加强基层党组织书记和党务干部队伍建设。建立完善“四级”党建责任体系，强化基层服务型党组织建设。进一步完善保障机制，加大基层党建经费投入，加强党员教育阵地建设，开展二级单位党员活动场所专项建设，为基层党组织开展活动提供必要的场所和设备。进一步完善二级学院（部）党政联席会议制度。注重在优秀青年教师、学术带头人、业务骨干和优秀学生中发展党员。加强党员管理，严肃党内政治生活，严格落实“三会一课”制度，不断丰富党性教育和业务培训形式。				
68		深化全面从严治 党	深入学习贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，深化全面从严治党，严明党的政治纪律和政治规矩，加强和规范党内政治生活。				
69		建立问责机制，坚持正风肃纪，带动和促进各级党组织担负起全面从严治党的主体责任，扎实推进党风廉政建设和反腐败工作，积极营造学校事业发展的良好政治生态。	唐 勇				纪委办公室
70		汇聚发展力 量，凝聚改革 共识	加强党外代表人士队伍建设，采取多种途径为党外人士发挥优势、建言献策搭建平台。	张祖斌	党委宣传部	各单位（部门）	
71			高度重视离退休工作，落实中央《关于进一步加强和改进离退休干部工作的意见》，发挥老同志在学校发展中的作用。				党委老干部处
72			推动工会、共青团、妇委会、学生会等群团组织团结动员广大师生，围绕学校中心工作建功立业。				工会 团委 妇委会
73	加强校友工作，成立学校发展基金会，总结60周年校庆经验，建立学校和校友联系的长效机制，促进学校发展。		校友办				

74	规 划 的 实 施 保 障	任务与分解	建立规划任务分解落实机制。各单位（部门）要明确规划责任主体地位，依据整体规划，修订完善专项规划和分规划，形成“一体化”发展模式。	鹿 林	绩效考核 办公室	各单位（部门）
75			层层分解规划任务，明确目标任务的时间表和优先级，制定实施细则，确保规划各项目标任务落到实处。			
76		组织与执行	学校对规划执行情况进行定期调度，各单位（部门）设立规划实施专项小组，明确责任领导和责任人，制定责任清单。			
77			鼓励跨单位（部门）资源共享、协同创新，形成学校统筹、单位（部门）联动、全员参与、绩效考核统一监管的规划执行机制。			
78		检查与评估	建立规划年度考核评估制度，将规划年度计划实施工作列入绩效考核。			
79			开展规划中期评估，及时总结，结合形势变化和事业发展需要，适时充实和调整规划目标任务，并通过民主程序审议批准实施。			
80			对规划实施情况进行跟踪分析，加强对各项指标的监测，发布年度监测报告。			
81		督办与奖惩	根据规划完成情况，对创新性完成规划目标任务的先进单位和个人予以表彰奖励，对无故拖延规划实施的单位和个人予以相应处罚，并作为评优评先等重要依据。			

注：学校领导分工调整或变化时，分解书中“分管校领导”栏目根据实际分工自然变化，不再对表格进行调整。

中共山东交通学院委员会办公室

2016年12月29日印发

校对：乔书凯

共印4份