

中共山东交通学院委员会威海校区工作委员会文件

鲁交院威党发〔2017〕3号

中共山东交通学院委员会威海校区工作委员会 关于印发《威海校区2017年工作计划》的通知

各单位（部门）：

现将《山东交通学院威海校区2017年工作计划》印发给你们，请认真贯彻执行。

中共山东交通学院委员会威海校区工作委员会

2017年3月13日

威海校区综合管理办公室

2017年3月13日印发

校对：冯强

共印3份

山东交通学院威海校区 2017 年工作计划

2017 年威海校区党工委、管委会工作的总体思路是：落实学校党委确定“十三五”规划各项指标，围绕学校 2017 年重点工作，探索加强校区党建和思想政治教育工作的有效途径。校区重点工作是：校区加快融合、制度规范、流程清晰、运行流畅、文化引领、人才培养特色明晰、力争创新突破。作为学校推进综合改革的试验区，研究威海市发展需求，为威海社会发展和经济转型升级提供智力支撑和人才保障，力争成为学校发展新的增长极，助力学校高水平应用型大学建设。

一、加强党的建设，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神

根据学校党委统一部署，结合校区实际情况加强校区党的建设和思想政治工作。一是形成校区党建体系，探讨加强思想政治教育工作的有效途径；二是理顺和威海市党的组织关系、党的教育活动开展等工作；三是加强校区思想政治工作队伍建设；四是强化校区党工委、分党委（党总支）对校区各项工作的监督保障作用；五是坚决执行党中央、学校党委部署，根据《准则》、《条例》要求加校区强党风廉政建设，党员领导干部认真履行“一岗双责”等。

二、推进校区综合改革，打造涉海人才培养特色鲜明、国际化程度高的校区，做学校改革的试验区

根据学校综合改革总体规划，按照校区综合改革时间表、路线图，全面持续推进校区综合改革。通过进一步权力下放、

人事制度改革激励等配套政策改革，有效激发二级学院自主办学活力；通过制定有效激励政策，鼓励校区单位（部门）资源有效协同；通过加快涉海类师资队伍建、涉海类专业建设，凝练形成校区涉海类应用型人才培养特色；通过引进社会资源、国际化背景企业、国际合作机构、国际化办学成功高校等途径建立校区国际化办学平台，制定校区职能部门服务国际化办学的工作流程、工作评价体系，支持学院快速推动国际建设，打造国际化办学程度较高的校区，力争为学校国际化办学积累经验。

三、加强校区基本办学条件建设，为校区改革发展提供基础保障

重点加强校区基础建设、实验室建设、师资队伍建设。调研形成明晰的校区、学院发展规划；利用好政府引智政策，实施柔性人才引进，探索高端人才年薪制，加强应用型、国际化教师队伍建设，根据需要多渠道精准引进、多渠道精准培养；根据需要加快实验室建设，总体达到办学要求，部分达到特色鲜明、行业引领；加快学生宿舍、学术（培训）中心基础保障性设施建设，为推动国际化进程、行业培训、学术交流提供保障。

四、加强制度建设规范行动，加强校区文化建设引领前行

学校党委确定的校区“条块结合，以块为主”集约化的运行管理模式，要求校区相对独立开展工作，效率提高、有利协同的同时，也存在权利相对集中、缺少相关职能处室支持、监督等突出问题。重点通过加强制度建设，制定岗位手册、工作

标准流程等措施，规范校区的人员、工作，保障学校各项制度在校区执行。

有理想信念文化的认同，才有道路认同。全新校区、全新的机构、新成立的学院、远离学校等现状，亟需加强校区文化建设。既要做好交通学院 60 年文化的传承、原海运学院 51 年文化传承、融合，又要结合海洋文化、威海文化形成特色鲜明的威海校区文化，形成共识，引领校区师生前行。

五、加强校区行政文化建设，提升行政部门服务学院水平

行政人员掌握着资源的分配，探索优良行政文化培育新路径，切实改变机关作风，提高管理部门服务意识，统筹协调执行力，探索去行政化的内部治理。把行政权利转换为：科学资源配置、有效运行管理、综合服务保障职能。建立行政工作永远都是从属于教学和科研，行政人员无论什么级别，他的工作就是服务师生的行政文化。

六、进一步加强教风学风建设，提高人才培养质量

探索建立融合本科教学质量体系、船员教育和培训质量管理体系、工程质量认证体系融合的人才质量评价体系；加强教学督导、成立教师发展培养中心等途径提高教学质量；大力加强校区教风、学风建设，建立教风、学风评价机制，落实学校应用型人才培养方案，不断提高人才培养质量。

七、搭建校企合作平台，助力应用型人才培养

整合校区资源、加强校区资源协同力度，与山东省海洋与渔业厅共建研究平台，争取早日获批；与威海高区科技局对

接，校地合作协议签订；与威海南海新区建立全面战略合作关系；与威海市科技局沟通，争取市级优惠政策；寻求机会加入威海中韩自贸区、国际医疗器械城等国家战略项目等途径，拓宽办学渠道、提升学校影响力。支持各学院与行业知名企业合作推动应用型人才培养、师资培养、科研培训合作。社会服务处统筹校区社会服务资源，通过多渠道、多举措，借力、助力应用型人才培养。

八、大力加强校区学生创新创业教育的建设，提升学生职业能力

结合校区航海特色、整合校区资源、凝练校区创新创业教育重点建设目标。重点加强创新创业教育课程平台建设、实践平台建设、指导平台建设、众创平台建设、孵化平台建设等。通过与威海创业大学紧密合作，借助其平台、办学经验、课程体系、优质师资队伍，力争山东省双创重点支持项目，有效提升学生创新创业意识、能力。

九、建立校区人才培养质量评价、提升体系

深化校区人事制度改革，尝试建立多元化的人才培养体系、合理有序的人员流动机制和有利于学科交叉的跨院部教师双聘制度；探索建立融合本科教学质量体系、船员教育和培训质量管理体系、工程质量认证体系融合的人才质量体系；进一步完善校区教学督导工作实施细则，加强校区教学督导、教学质量评价工作；成立校区“教师发展中心”，加强教师培养，不断提高教学质量、人才培养质量。

十、加强平安校园建设，为校区事业发展营造和谐氛围

落实安全责任，加强安全管理，推进“平安校园”建设。结合人防与技防，加强日常检查，做好监控巡查，及时发现问题，消除安全隐患；制订校区公共突发事件应急预案，认真组织演练，重点做好防火、防盗、防破坏、防食物中毒、防人身伤亡事故等安全工作，营造校园安全氛围；加强校区学工队伍建设，提高学工队伍应急能力，通过开展各类活动提高教师和学生的安全意识；关注特殊学生，有效做好特殊学生工作。为校区教学、改革、发展等提供保障。