

中共山东交通学院委员会文件

鲁交院党发〔2017〕5号

中共山东交通学院委员会 关于印发贯彻落实山东高校德育综合改革 指导纲要（试行）实施方案的通知

威海校区党工委、管委会，各分党委（党总支）、各单位（部门）：

《山东交通学院贯彻落实〈山东高校德育综合改革指导纲要（试行）〉实施方案》（以下简称《方案》）已经党委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

《方案》提出 25 项主要措施、12 项政策保障做法。每项措施中有责任单位（部门），其中排在前面的部门为牵头单位（部门），其他为配合单位（部门）。牵头单位（部门）要切实担负起牵头责任，与配合单位（部门）主动沟通；配合单位（部门）

要积极配合，与牵头单位（部门）共同履职尽责。

中共山东交通学院委员会

2017年1月13日

山东交通学院贯彻落实 《山东高校德育综合改革指导纲要（试行）》 实施方案

为贯彻落实中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》（中办发〔2013〕24号）和省委办公厅、省政府办公厅《关于推进高等教育综合改革的意见》（鲁办发〔2016〕19号）精神，切实提高德育工作水平，增强德育整体实效，按照中共山东省委高校工委、山东省教育厅《山东高校德育综合改革指导纲要（试行）》（鲁高工委通字〔2016〕58号）要求，现结合我校实际制订如下实施方案：

一、充分认识德育综合改革的重要意义、指导思想和改革目标，努力开创德育工作新局面

重要意义：德育是学校教育的重要组成部分，它与智育、美育、体育等相互联系，彼此渗透，密切协调，共同完成立德树人的根本任务。高校德育的主要功能是对大学生进行思想道德教育，培养大学生正确的世界观、人生观、价值观，不断完善和提升大学生的道德涵养和思想素质。德育对学生健康成长和学校工作具有导向、动力、保证作用，对培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，确保党和国家事业长治久安、后继有人具有重要意义。

指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展

观为指导，认真贯彻落实党的十八大和十八届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持思想政治理论课主导、学科专业课融合渗透、校园文化熏陶培育和实践活动感知体悟“四位一体”有机统一，积极培育和践行社会主义核心价值观，大力传承和弘扬中华优秀传统文化，不断提高德育工作的针对性、实效性、吸引力、感染力，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。

改革目标：根据学生思想特点和成长发展需求，科学规范德育目标，着力优化德育内容，积极创新德育途径，建立德育科学评价体系，积极构建基础教育与高等教育纵向贯通，学校、家庭、社会横向联动，教学、科研、管理、服务共同推进的大德育格局，形成全员全方位全过程育人良好局面。

二、坚持把立德树人作为中心环节，准确把握德育综合改革主要内容，建立科学的评价体系

（一）规范德育目标

根据立德树人总体要求，按照整体性与阶段性、现实性和导向性相统一的原则，高等教育阶段德育目标是：培养中国特色社会主义的优秀公民，人格健全、热爱生命、遵纪守法、承担责任、创新创造；培养社会主义核心价值观的践行者、示范者和传播者，努力学习掌握中华优秀传统文化和中国特色社会主义先进文化的独特创造、价值理念和鲜明特色；培养中

华民族伟大复兴中国梦的追梦人，拥有国际视野世界眼光，熟知国史国情，自觉维护国家荣誉、国家安全和民族团结，将个人发展与国家前途、民族命运紧密联系起来；培养中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和实践者，积极拥护党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，树立共产主义远大理想，确立马克思主义坚定信念。

（二）明确德育内容

1. 理想信念教育。开展马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育，党的路线方针政策和时事形势教育。

2. 爱国主义教育。开展中国梦教育，国史教育特别是近现代史教育，世情、国情、省情教育，民族团结教育，国防教育和国家安全教育。

3. 公民意识教育。开展权利义务教育，责任意识教育，民主法制教育，社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，生态文明教育。

4. 中华民族文化教育。开展中华优秀传统文化、红色文化和时代精神教育。

5. 创新创业教育。开展劳动教育，科学精神教育，创新创业教育，团队意识和奉献精神教育。

6. 心理健康教育。开展生命教育，心理健康知识教育，个性心理品质教育和心理调适方法教育。

（三）科学评价德育效果

改革以知识考核为重点的评价方式，建立科学多元的以价值判断和思辨能力为目标、课堂考核与日常行为考核相结合的德育评价体系。建设能够反映学生价值取向和思辨能力的开放式试题题库。

三、完善“四位一体”育人体系，细化责任，狠抓落实，努力构建德育工作网络

（一）加强通识教育

1. 要制订切实可行的通识教育目标，强调人格养成、价值塑造、理性思维和精神素质发展。（责任部门：教务处、二级学院）

2. 要根据学校办学定位和学科专业特点，调整优化培养方案，加强通识课学科领域和课程结构优化的研究，开展教育试点，探索建立通识核心课程体系。（责任部门：教务处、二级学院）

3. 要适度增加通识教育的课时和学分，认真组织实施教学，提高课程质量。（责任部门：教务处、二级学院）

（二）注重发挥专业教育的德育功能

4. 要以德育目标为准绳，修订完善专业教育教材，优化课程设置，做好教学设计，加强教学管理，深入挖掘专业课蕴含的德育内容，实现专业教育与通识教育在德育中的有机融合、相辅相成。（责任部门：教务处、二级学院）

（三）改革思想政治理论课

5. 优化课程体系和教学内容，探索建立整体性与层次性相

结合、兼顾不同专业学生特点的课程体系。（责任部门：社会科学教学部、教务处、二级学院）

6. 将中华优秀传统文化纳入思想政治理论课教学内容，实现有机融合，探索形成富有特色、行之有效的教育教学模式。

（责任部门：社会科学教学部、教务处、二级学院）

7. 根据教育教学规律和大学生接受信息的方式特点，改革教学设计，探索专题式、讨论式、案例式教学方法，科学运用网络信息技术等新媒体手段，搭建网络资源共享平台，促进优质教学资源建设和共享。（责任部门：社会科学教学部、教务处、二级学院、信息化建设与管理办公室）

8. 加强实践教学，建立现场教学、经费支持、组织保障、考核评价等方面的长效机制，切实提高实践教学效果。（责任部门：教务处、社会科学教学部、财务处、人事处、科研处）

（四）完善实践育人

9. 统筹各类德育实践资源，规范项目管理，促进教师参与，完善支持机制。（责任部门：社会科学教学部、团委、教务处、科研处）

10. 充分利用社会资源，建立德育实践基地。（责任部门：团委、社会科学教学部、二级学院）

11. 广泛开展道德实践活动，积极组织道德论坛、道德讲堂、道德修身等活动，完善大学生志愿服务制度，深化学雷锋志愿服务活动，以诚信建设为重点，引导学生形成修身律己、崇德向善、礼让宽容、知行合一的道德风尚。（责任部门：党委学生

工作部、团委、二级学院)

12. 探索建立实习实训、课题研究、社会服务等不同实践教学形式与德育有机融合的模式，提高实践育人效果。(责任部门：党委学生工作部、教务处、团委、社会科学教学部、二级学院)

(五) 深化大学文化建设

13. 注重利用中华优秀传统文化培育和涵养优良的校风、教风和学风。重视挖掘民族传统节日的文化内涵，建立民族传统节日专题教育制度，形成长效机制。(责任部门：党委宣传部、党委学生工作部、团委、二级学院)

14. 深入开展丰富多彩的校园文化活动，传播正能量，弘扬主旋律。(责任部门：团委、二级学院)

15. 推进校园传统媒体与新媒体的有机融合，创新校园文化载体，实现德育工作的全时空覆盖。(责任部门：党委宣传部、团委、二级学院、信息化建设与管理办公室)

(六) 推进网络德育

16. 全面加强校园网建设，立足校园网开办一批贴近师生学习生活的网络名站名栏，把校园网打造成学生学习、生活、服务的重要平台。(责任部门：党委宣传部、信息化建设与管理办公室、党委学生工作部、团委、社会科学教学部、二级学院)

17. 探索建立优秀思想政治教育网络文章在科研成果统计、职称(职务)评聘等方面的激励机制。(责任部门：党委宣传部、人事处、科研处)

18. 鼓励辅导员、班主任、思想政治理论课教师开设博客微博微信，引导支持学术大师、教学名师、优秀导师参与网络德育活动。（责任部门：党委学生工作部、教务处、人事处、社会科学教学部、二级学院）

（七）加强学生党团组织建设

19. 发挥学生党团组织优势，建立爱学习、爱劳动、爱祖国等系列主题教育活动长效机制。（责任部门：党委组织部、团委）

20. 加强学生党支部建设，发挥学生党员先锋模范作用。加强学生党校、团校建设，加大对入党积极分子和学生骨干的培训力度。（责任部门：党委组织部、党委学生工作部、团委）

21. 加强学生班级集体建设，培育优良班风，推动学生自我教育、自我管理、自我服务，促进学生共同成长发展。（责任部门：党委学生工作部、团委、学生会）

22. 加强学生社团的建设、指导和管理，服务学生个性发展。（责任部门：团委、二级学院、学生会）

（八）改进学生教育管理服务工作

23. 扎实推进辅导员与班主任、专职辅导员与兼职辅导员“两结合”工作，在广大教师、干部、职工中开展教书育人、管理育人、服务育人教育，把德育落实到教学、科研、管理、服务的各个方面。（责任部门：党委学生工作部、教务处、科研处、人事处、后勤管理处、二级学院）

24. 建立学生利益诉求表达、利益协调、矛盾纠纷排查调处、

权益保障等机制，坚持把解决思想问题与解决实际问题结合起来，切实帮助学生解决学业、就业、创新创业、心理健康等方面的实际困难。（责任部门：党委学生工作部、招生就业处、团委、二级学院、学生会）

（九）构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络

25. 建立学校、家庭、社会沟通与合作机制，互为补充、形成合力。开展“千名辅导员访千家”活动，进一步架起学校与学生、学校与家庭、学校与社会密切联系的桥梁，把助困与助学、帮助学生就业创业结合起来。加强与各级党委政府联系，有效整合社会德育资源，共同营造良好育人环境。（责任部门：党委办公室、党委学生工作部、招生就业处、团委、二级学院）

四、加强领导、强化政策保障，为德育综合改革提供良好的政策制度环境

（一）建立健全领导体制

26. 成立德育工作领导小组，负责学校德育工作的总体协调。（责任部门：党委办公室、党委宣传部）

27. 成立学校德育课程开发和教材编审工作小组，统筹德育课程体系设计，统筹德育课程标准制定和教材编写。（责任部门：党委宣传部、教务处、党委学生工作部、团委、社会科学教学部、二级学院）

（二）加强队伍建设

28. 对党政共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任、心理健康教育教师和党员教师、

学生骨干等进行定期培训，不断提高他们的思想理论水平和工作能力。（责任部门：党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部、团委、社会科学教学部、二级学院）

29. 建立完善德育队伍的培养激励、条件保障制度，严格按照有关规定配齐配强德育工作队伍。（责任部门：党委组织部、党委学生工作部、人事处、二级学院）

30. 加强师德师风建设，严格管理，加强考核，落实师德表现一票否决制。（责任部门：党委宣传部、人事处、二级学院）

（三）健全德育评估督导制度

31. 建立专家定期调研制度，广泛听取业务管理部门和广大师生对德育综合改革工作的意见，及时发现解决问题。（责任部门：党委宣传部、二级学院）

32. 建立健全德育评估督查机制，将德育综合改革情况列为学校二级单位办学质量评估考核的重要指标，列为评价和衡量二级单位领导班子工作业绩的重要内容，纳入二级单位党建和思想政治工作考评体系，坚持以评促建，以评促改。（责任部门：党委组织部、党委宣传部、绩效考核办公室、二级学院）

（四）加大舆论宣传和工作研究

33. 加强与社会媒体的联系合作，加大德育综合改革报道力度，积极回应社会关注。（责任部门：党委宣传部、二级学院）

34. 运用校报、校园网等宣传平台及时反映德育综合改革的经验做法，营造良好的舆论氛围。（责任部门：党委宣传部、二级学院）

35. 发挥学校思想政治教育研究会的作用，推进高校德育工作研究，设立相应专项课题，完善课题立项、申报、评审和管理，加强研究成果的推广运用。（责任部门：党委宣传部、科研处）

（五）完善各项配套政策

36. 建立健全各项规章制度，建立完善相应的政策评估和纠偏机制，克服具体政策措施与德育理念、目标相背离的现象。

（责任部门：党委办公室、党委宣传部、教务处、人事处、党委学生工作部、团委、高教研究室、二级学院）

37. 在经费投入、队伍建设、评先选优、工作规划、效果评估、成果应用等方面，制订具体政策措施，为德育综合改革提供有力保障。（责任部门：党委组织部、党委宣传部、人事处、财务处、教务处、科研处、高教研究室、绩效考核办公室）